**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ в 2019/2020 учебном году**

**10-11 КЛАССЫ**

**Время на выполнение заданий –180 минут**

**Общая сумма баллов – 100**

**Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5 баллов)**

**Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.**

**1.1** **В состав Избранной Рады при Иване IV не входил:**

1) А. Адашев; 2) А. Курбский; 3) Сильвестр; 4) М. Скуратов-Бельский.

**1.2. К реформам Петра I в сфере культуры относится:**

1) введение всеобщего обязательного образования;

2) введение нового гражданского шрифта;

3) основание Московского университета;

4) создание Славяно-греко-латинской академии.

**1.3.** **После смерти М.И. Кутузова, во время заграничного похода русской армии 1813-1814 гг. главнокомандующим был назначен:**

1) М.Б. Барклай де Толли; 2) П.Х. Витгенштейн; 3) П.И. Багратион;

4)Н.Н. Раевский.

**1.4. Согласно планам декабристов, после переворота столицей России должен был стать город**:

1) Санкт-Петербург; 2) Москва; 3) Нижний Новгород; 4) Киев.

**1.5 Отцом первой российской индустриализации считается**:

1) М.Х. Рейтер; 2)Н.Х.Бунге; 3)Н.А.Вышнеградский; Г) С.Ю.Витте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5. |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (по 2 балла за каждую верную позицию. Максимальный балл – 6)**

**2.1 . В правление Алексея Михайловича на государственные посты выдвинулись талантливые деятели:**

1) А.Л. Ордин-Нащокин; 2) В.И. Воротынский;

3) Б.И. Морозов; 4) В.В. Атласов; 5) А.С. Матвеев;

**2.2**. **Современниками российской императрицы Екатерины II были такие западноевропейские монархи:**

1) Иосиф II,император Австрии; 2)Георг I, король Великобритании4

3) Людовик ХVI, король Франции; 4) Карл ХI, король Швеции.

5) Фридрих II, король Пруссии;

**2.3** **Успешными для русских войск в Первой мировой войне были:**

1) Галицийская операция; 2) Горлицкий прорыв; 3) Эрзерумская операция;

4) Восточно – прусская; 5) Вердеская операция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
|  |  |  |

**Задание 3.** **(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 2)**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

3.1.А.Н. Голицын, П.А. Валуев, М.Т. Лорис-Меликов, В.К. Плеве

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. И.С. Аксаков, Т.Н. Самарин, И.И. Хомяков.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Что или кто является лишним в ряду? ( 1 балл за объяснение, **итого 2 балла**)

4.1. А) А.С. Муромцев; Б) Г.Е. Львов; В) Ф.А. Головин; Г) Н.А. Хомяков; Д) А.И. Гучков; Е) М.В. Родзянко

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4.2. А) «Веселые ребята»; Б) «Цирк»; В) «Волга-волга»; Г) «Трактористы»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 5.*****Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.** (**1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 7 баллов**).

5.1. «Повесть временных лет» была написана в X веке монахом Троице-Сергиева монастыря Нестором.

5.2. Система лествичного права подразумевала постоянный переход князей с одного престола на другой по принципу старшинства в роде.

5.3. Город Свияжск начался с крепости, построенной дьяком Иваном Выродковым.

5.4. Одним из итогов Первой мировой стала реставрация Бурбонов во Франции и парламентский акт в Великобритании.

5.5. В правление Федора Алексеевича проведена реформа календаря - Россия перешла на юлианский календарь.

5.6. Участником Крымской войны и основоположником военно-полевой хирургии считается С.П. Боткин.

# 5.7. В результате Семилетней войны Россия присоединила Заподную Пруссию к территории России

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. | 5.6. | 5.7. |
|  |  |  |  |  |  |  |

# *Задание 6.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (5 баллов за правильно выполненное задание, максимальный балл –10)

**6.1.** Установите соответствие между законодательными действиями советской власти и датами их осуществления

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ | ДАТЫ |
| 1)Принятие первой советской Конституции | А) 1917 |
| 2)Введение паспортов | Б) 1918 |
| 3) Принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства | В) 1921 |
| 4)Признание Советов высшей властью в стране («Вся власть Советам» | г) 1928 |
| 5)Принятие решения о проведении индустриализации | Д) 1932 |
|  | Е) 1925 |
|  | Ж) 1946 |

**6.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лидеры СССР и РФ** | **Событие в мире** |
| 1. И.В. Сталин | А) Война во Вьетнаме |
| 1. Н.С Хрущев | Б) Провозглашение  независимости Индии |
| 1. Л.И. Брежнев | В) Карибский кризис |
| 1. М.С. Горбачев | Г) СНВ-1 |
| 5) Б.Н. Ельцин | Д) Военная операция США и её стран-союзников против Ирака |
| Е) Кэмп-Дэвиде совместная декларация России и США официально положила конец холодной войне |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6.1.** |  |  |  |  |  |
| **6.2.** |  |  |  |  |  |

## *Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ* внесите в таблицу (18 баллов).

7.1.Соотнесите представленные памятники с годом событий, которым они посвящены.

7.2.Определите место на карте, где происходили события, которым посвящен данный памятник. Ответ цифрой впишите в третью строку таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\images.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\pamyatnik_tisiacheletie_rossii_50.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\Варяг.jpg |
| А | Б | В |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\tereshkova_1-500x500.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\волгоград.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\borodino25.jpg |
| Г | Д | Е |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\petry_pervomy_2.jpg | C:\Users\Пользователь\Desktop\ДД\ЯМ.jpg |  |
| Ж | З | И |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **862** | **1010** | **1380** | **1696** | **1812** | **1855** | **1904** | **1942** | **1963** |
| **Памятник** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Место на**  **карте** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



***Задание 8.* Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и запишите его в таблицу (за каждое правильно названное событие - 1 балл, максимальный балл – 4 балла).**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **3** |
|  | **Описание: https://pbs.twimg.com/media/Dgx3hcQXkAAntWB.jpg:large** |
| **2** | **4** |
| **Описание: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bc/Lincolnassassination.jpg/970px-Lincolnassassination.jpg** | **Описание: http://images.stsl.ru/medialibrary/de0/de051e57dc213dd00702b4d0c5ad80b7/ubiystvo_pavla_1.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **СОБЫТИЕ** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

***Задание 9.* Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.** (11 баллов)

Товарищи и граждане! Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в силах вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые в последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается. с. г. в Доме просвещения собрались делегаты всех морских, красноармейских и рабочих организаций. На этом собрании предлагалось выработать основы новых выборов с тем, чтобы затем приступить к мирной работе по переустройству советского строя. Но ввиду того, что имелись основания бояться репрессий, а также вследствие угрожающих речей представителей власти собрание решило образовать Временный Революционный Комитет, которому и передать все полномочия по управлению городом и крепостью. Временный Комитет имеет пребывание на линкор «Петропавловск». Товарищи и граждане! Временный Комитет озабочен, чтобы не было пролито ни единой капли крови. Им приняты чрезвычайные меры по организации в городе, крепости и на фортах революционного порядка. Товарищи и граждане! Не прерывайте работ. Рабочие! Оставайтесь у станков, моряки и красноармейцы в своих частях и на фортах. Всем советским работникам и учреждениям продолжать свою работу. Временный Революционный Комитет призывает все рабочие организации, все мастерские, все профессиональные союзы, все военные и морские части и отдельных граждан оказать ему всемерную поддержку и помощь. Задача Временного Революционного Комитета дружными и общими усилиями организовать в городе и крепости условия для правильных и справедливых выборов в новый Совет. Итак, товарищи, к порядку, к спокойствию, к выдержке, к новому, честному социалистическому строительству на благо всех трудящихся.

1. **О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до года и месяца)?**

**По каким признакам это можно определить? Назовите два признака. По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 4 балла.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Какое название закрепилось за событием отечественной истории, отразившимся в документе?**

**Ответ: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 балл)**

1. **Каковы причины данного события, по мнению авторов документа? Какая сила играет основную роль в происходящем событии? Что участники события полагают своей основной целью? Проведение какой основной меры с целью её достижения они предполагают?**

**( Всего 5 баллов)**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Можно ли, опираясь на текст источника, сделать вывод о том, верят ли восставшие в успех предприятия? Аргументируйте свой ответ.**

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(1 балл)**

***Задание 10*.** **Эссе.**

**Максимальная оценка 35 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:  
**1) Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).  
Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов.**

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (**2 балла**), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (**5 баллов**).  
**2) Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):**При оценке каждой из выделенных задач учитываются:  
Грамотность использования исторических фактов и терминов;  
Аргументированность авторской позиции,   
творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме **(3 балла),** оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.  
**3) Знание различных точек зрения по избранному вопросу** **(4 балла).**  
**4) Умение автора делать конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции **(5 баллов).**

**Темы эссе:**

1. «Несмотря на непрочность Киевского государства, несмотря на неоднократные и вполне ощутительные попытки отдельных его частей нарушить политическое единство страны, эта власть в течение всего X и половины XI в. оказывалась победительницей. Это, хотя и неустойчивое, единство дало возможность созреть элементам распада, росшим в недрах государства». (Б.Д. Греков).

2. «К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире». (А.Ю. Карпов)

3. «… Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы». (Р.Г. Скрынников).

4. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).

5.«Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)

6. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

7.«Середина XVII в. была временем, когда самодержавная власть приобрела большую силу. И дело совсем не в личности того или другого государя. [...] Алексей Михайлович был человеком властным и жестоким, хотя не таким, как Иван IV. Дело не в личности, а в изменении соотношения социальных сил, что дало, наконец, ту надежную опору самодержавию, которую так домогался обрести Иван Грозный» (А.М. Сахаров).

8.«На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России». ( С.В.Бушуев)

9. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время».   
(А.Б. Каменский)

10. «Вся политика Екатерины была системой нарядных фасадов с неопрятными задворками, следствиями которой были полная порча нравов в высших классах, угнетение и разорение низших, общее ослабление России». (В.О. Ключевский)

11. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела… понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь… она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

12. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью… Страх перед европейской революцией… Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко)

13. «Молодой царь с детства был «заражен» конституционными идеями своего любимого воспитателя, республиканца из Швейцарии Ф.Ц. Лагарпа и поэтому не просто играл в либерализм (как считают многие историки, включая В.О. Ключевского), а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию. Но самодержавие Александр I ставил выше любой конституции и готов был допустить конституционные свободы не в ущерб, а во благо своей личной власти, как ее прикрытие и опору… К 1805 г. Александр I почувствовал, что уже сделанными полушагами достаточно упрочил свое положение, примирив старую знать с новой, и не нуждается в дальнейших реформах».(Н.А. Троицкий)

14. «Декабристы были последними военными заговорщиками…Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

15. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д.И. Олейников).

16. Все реформы 1860 - 1870-х годов фактически представляли собой уступки, продиктованные потребностями экономического развития… Полуреформы отвели угрозу революционного взрыва, но не удовлетворили «низы» и не доставили надлежащего успокоения «верхам». Положение царизма оставалось неустойчивым. (Н.А. Троицкий)

17.«Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутри правительственной борьбы был определен твердый курс, сохранявший всю полноту единоличной власти монарха» (Е.П. Толмачев).

18.«По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

19.«Его несчастье состояло в том, что он родился автократом, будучи по своему характеру столь неподходящим для этой роли... Наследственное бремя становилось для него все тяжелее по мере того, как он продолжал царствовать; то была огромная империя, в которой около 75 % населения было безграмотно, в которой революционный дух 1905 года никогда не утихал… и вот, вдобавок ко всему этому присоединилась мировая война! Вся система развинтилась, а он, бедный император, поистине не был рожден для того, чтобы привести ее в порядок». (Дж. Бьюкенен)

20.Не будет преувеличением сказать, что Февральскую революцию совершил Петроград. Остальная страна присоединилась к нему. Нигде, кроме Петрограда, борьбы не было. (Л.Д. Троцкий)

21.«Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны… Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки… крестьянства». (А.А. Данилов)

22. «К сожалению, вся эта масса людей и вооружения оказалась неподготовленной к отражению агрессии из-за незавершенности формирования и реорганизации, не укомплектованности войск командным составом и низкой профессиональной подготовки, необученности подразделений и частей, неслаженности штабов, недостатка средств связи, ремонта и эвакуации, автотранспорта, средств транспортировки и заправки горючего, инженерного вооружения, низкой степени оборудования театра военных действий». (В.П. Кожанов о причинах поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны)

23.Эпоху Хрущёва я оцениваю сегодня как время освобождения. Это действительно была настоящая «оттепель», нам казалось, что страна пойдёт по пути большей демократии (Р. Медведев)

24.«Брежнев не вырвал власть у своих соратников в результате ожесточенной борьбы и устранения соперников, они сами отдали её в его руки. Концентрация власти не нарушила политической стабильности. Брежнев выступил как представитель политической касты, как воплощение консенсуса и солидарности коалиции, с которой он никогда не собирался порывать». (Н. Верт)